

Идентифицируем новое. Среди отобранных и переработанных фактов выделите, те что прежде были неизвестны читателю. Сформулируйте их в виде **Новостных утверждений**. Ориентируйтесь на глаголы. Новость должна содержать глагол. Старайтесь, чтобы глагол был активным и необезличенным.

- [I] Губернатор *встретился* с председателем Областного заксобрания и главой администрации Уховского района.
- [II] Губернатор за что-то *поблагодарил* председателя Заксобрания.
- [III] Губернатор, председатель Заксобрания и глава администрации Уховского района что-то *обсудили*.
- [IV] Губернатор, председатель Заксобрания и глава администрации Уховского района *встретились* в уховском клубе «Вахтовик» с детьми, которые там занимаются, и с родителями этих детей.
- [V] Глава администрации Уховского района *предложил* возродить Клуб юных лётчиков-космонавтов.
- [VI] Губернатор *сказал*, что в Н-ской области патристическому воспитанию уделяется большое внимание.
- [VII] Глава региона *поручил* создать группу, которая должна будет ответить на вопрос: возможно ли возродить Клуб юных лётчиков и космонавтов.
- [VIII] Родители детей *задали* вопросы губернатору.
- [IX] Родитель (не знаем кто) *спросил*, правда ли, что мусоросжигательный завод, построят в Уховском районе?
- [X] Губернатор ответил, что областное правительство приняло решение о том, где строить мусоросжигательный завод.
- [XI] Областное правительство решило, что завод *будут* строить в промзоне около села Кораллово.